



153 Спортно училище „Неофит Рилски“ гр. София

жк „Свобода“ ул. „Народни будители“ № 2

тел. 9383143, 8372190, факс. 8372190

<http://nrilski153.org> e-mail nrilski153@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР: (Кирилка Диковска)



МЕХАНИЗЪМ ЗА МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ В 153 СПОРТНО УЧИЛИЩЕ “НЕОФИТ РИЛСКИ”

I. Механизмът за мониторинг и контрол на качеството на професионалното образование има за цел да установи действителното състояние на качеството на осъществяваната образователна дейност.

I. Механизмът за мониторинг и контрол на качеството на професионалното образование има за цел да установи действителното състояние на качеството на осъществяваната образователна дейност.

Осигуряването на качеството се базира на програмата за линия на поведение за осигуряване на качество в ПОО *"Промотиране на сътрудничество в осигуряването на качество с конкретен акцент върху модели и методи за обмен, както и на общи критерии и принципи за качество на професионалното образование и обучение"* определена от Резолюцията на съвета и *"Декларацията от Копенхаген"* и стратегия Лисабон за икономика основана на знания.

II. Мониторингът е тясно свързан с оценката на качеството, която се разглежда като процес по събиране и обработване на адекватна, сигурна и надеждна информация с цел да се даде възможност на участващите страни да вземат необходимите решения, за да се подобрат работата и резултатите. Измерването на качеството и компонентите му на всички равнища е ключов аспект на управлението на качеството.

III. Мониторингът обхваща цялостната система за осигуряване на качеството на обучение.

IV. Системата за осигуряване на качеството на професионално образование и обучение в 153 СУ "Неофит Рилски" обхваща образованието и обучението на ученици в образователните степени- основна и средна, както и обучаеми за III-та степен на професионална квалификация в професионалните направления 823 професия „Помощник-треньор;специалност „Помощник-треньор

V. Системата за осигуряване на качество към 153 СУ "Неофит Рилски" обхваща дейности, свързани с управление качеството на обучение, осъществявани от педагогическия персонал и дейности на непедagogическия персонал. Те са процесно-ориентирани и в тях се открояват три групи процеси.

1. Управленски процеси:

1.1. Отговорност на ръководството;

1.2. Взаимоотношения с клиенти: ученици, родители, училищен персонал и граждани, включващи:

- измерване на удовлетвореността на клиентите;
- управление на несъответствия, коригиращи и превантивни действия;
- подобряване на процесите.

2. Основни процеси /Учебна и възпитателна дейност/:

2.1. Планиране на учебната дейност;

2.2. Разработване на училищни учебни планове;

2.3. Разработване на учебни програми;

2.4. Ученически прием;

2.5. Обучение и възпитание на ученици:

- училищно;
- извънкласно и извънучилищно;

2.5. Професионално обучение на граждани;

2.6. Дипломиране и придобиване на степен на професионална квалификация;

2.7. Продължаващо обучение и повишаване на професионалната квалификация.

2.8. Валидиране на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и самостоятелно учене

3. Спомагателни процеси:

3.1. Управление на ресурсите:

- осигуряване на финансови, материални и информационни ресурси;
- назначаване, атестиране и обучение на персонала;
- осигуряване на реални работни места за учебна и производствена

практика;

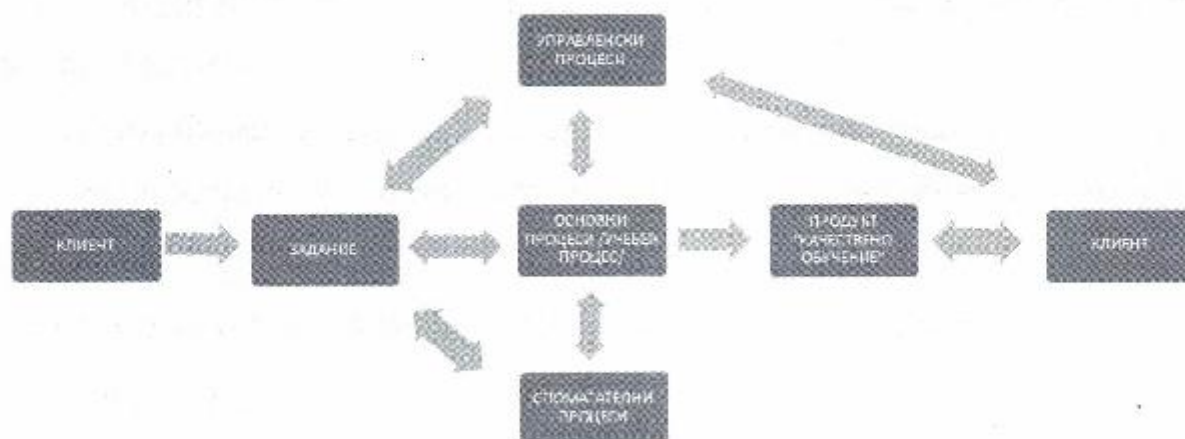
- осигуряване на социални партньори, за участие в провеждането на държавните изпити

за придобиване на степен на професионална квалификация;

- разработване на проекти на международно, национално и регионално ниво;

- осигуряване на здравословна и безопасна работна среда.

СХЕМА: Последователност и връзки между процесите



Детайлно описание на отделните процеси, последователността и връзката между тях, способите за измерване и оценка на ефективното им функциониране, както и начините за контрол, и предприемане на превантивни и коригиращи действия, са дадени в документите за провеждане оценяване на качеството на образование и обучение.

VI. Структурата за управление на качеството на образование и обучение е допълнение към съществуващата структура на управление на 153 СПОРТНО



УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ".

VII. Основните функции на управленските органи на системата по качество на образование и обучение са:

- Проучване на чуждестранния и национален опит за осигуряване качеството на образованието и обучението.

- Спазване на нормативната уредба в системата на МОН за осигуряване на оценка и качество на образованието и обучението;

- Осъществяване на вътрешни периодични прегледи на специалностите, относно качеството на обучението.

- Организация на периодични прегледи и анализ от резултатите по конкретни учебни предмети, избрани за държавни зрелостни изпити и държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация.

- Анализ и оценка на участието на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности.

- Организация на оценяването на учителите.

- Разработка на процедури и инструментариум за събиране на обективни данни за качеството.

- Проучване на мнението на ученици и курсисти, чрез провеждане на анкети и обработка на резултатите.

- Тематични проверки (прегледи), съгласно контролната дейност на ръководството.

- Организиране и провеждане на периодични срещи на учениците с ръководството за поставяне на проблеми по качеството на образование и обучение

- Организиране и провеждане на периодични срещи с работодателите.

- Въвеждане на актуални данни в електронния дневник.

- Периодично излъчване и обявяване на най-добрите учители, ученици и класове.

- Предложения до ръководството за насърчаване и награждаване на учители и ученици.

- Публикуване на резултатите от прегледите в сайта на училището.

IX. Мониторингът може да бъде вътрешен и външен при участие на служителите на 153 СУ „Неофит Рилски“

X. Мониторинг се осъществява на управленските, основните и спомагателни процеси при осъществяване на професионалното образование и обучение.

XI. Документът за проведен мониторинг може да бъде справка, доклад, обяснителна записка и др.

XIV. При осъществяване на мониторинг се съблюдают външните и вътрешните документи, с които училището работи.

XV. Списък на актуалните външни документи, с които 153 Спортно училище „Неофит Рилски“ работи

1. Кодекс на труда
2. ЗПУО
3. Закон за професионалното образование и обучение
4. Закон за младежта
5. Закон за достъп до обществена информация
6. Закон за здравословни и безопасни условия на труд
7. Наредба № 1 от 11 април 2003 г. за учебно-изпитните програми за държавните

зрелостни изпити

8. Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план
(Обн. - ДВ, бр. 94 от 04.12.2015 г., в сила от 04.12.2015 г.) Наредбата се издава на основание чл. 22, ал. 3 във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 4 от ЗПУО и отменя Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование

9. Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план
(Обн. - ДВ, бр. 94 от 04.12.2015 г., в сила от 04.12.2015 г.) Наредбата се издава на основание чл. 22, ал. 3 във връзка с чл. 22, ал. 2, т. 4 от ЗПУО и отменя Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование.

10. НАРЕДБА № 6 от 30.11.2015 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала

(Обн., ДВ, бр. 94 от 04.12.2015 г., в сила от 14.12.2015 г.) Тази наредба се издава на основание чл. 22, ал. 3 във връзка с ал. 2, т. 13 ЗПУО и отменя Наредба № 5 от 2003 г. за оценяване и одобряване на учебници и учебни помагала

11. НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование

(Обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.)

Тази наредба отменя Наредба № 4 от 2003 г. за документите за системата на народната просвета (ДВ, бр. 41 от 2003 г.)

12. Наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език

(Обн. - ДВ, бр. 67 от 26.08.2016 г., в сила от 01.09.2016 г.)

Тази наредба влиза в сила от 1 септември 2016 г. и отменя Наредба № 2 от 2009 г. за усвояването на българския книжовен език (ДВ, бр. 41 от 2009 г.)

13. Наредба № 9 от 19 август 2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование

(Обн. - ДВ, бр. 68 от 30.08.2016 г., в сила от 30.08.2016 г.)

Тази наредба отменя Наредба № 7 от 2001 г. за откриване, преобразуване, промени и закриване на частни детски градини и училища (обн., ДВ, бр. 64 от 2001 г.; изм. и доп., бр. 82 от 2007 г. и бр. 42 от 2015 г.)

14. НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

(Обн. - ДВ, бр. 73 от 16.09.2016 г., в сила от 01.09.2016 г.)

Тази наредба отменя Наредба № 11 от 2005 г. за приемане на ученици в държавни и в общински училища (обн., ДВ, бр. 29 от 2005 г.; изм., бр. 89 от 2005 г.; изм. и доп., бр. 74 от 2006 г., бр. 74 от 2007 г., бр. 79 от 2008 г., бр. 73 от 2009 г., бр. 58 от 2011 г.; изм., бр. 82 от 2013 г.; изм. и доп., бр. 70 от 2015 г.) и Инструкция № 1 от 2014 г. за провеждане на целодневна организация на учебния ден (ДВ, бр. 93 от 2014 г.)

15. НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

(Обн. - ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г., в сила от 27.09.2016 г.)

Тази наредба отменя Наредба № 5 от 1996 г. за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на народната просвета и реда за придобиване на професионално-квалификационни степени (ДВ, бр. 6 от 1997 г.) и Инструкция № 2 от 1994 г. за изискванията за заемане на длъжността „учител“ или „възпитател“ съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност (ДВ, бр. 69 от 1994 г.)

16. НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

(Обн. - ДВ, бр. 74 от 20.09.2016 г., в сила от 20.09.2016 г.)

Тази наредба отменя:

1. Наредба № 3 от 2003 г. за системата за оценяване (ДВ, бр. 37 от 2003 г.)

2. Наредба № 3 от 2004 г. за организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити (ДВ, бр. 46 от 2004 г.)

3. Наредба № 2 от 2003 г. за признаване на завършени етапи на училищно обучение или степени на образование и професионална квалификация по документи, издадени от училища на чужди държави (ДВ, бр. 40 от 2003 г.)

17. НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

18. НАРЕДБА за приобщаващото образование

(Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г.)

19. НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“

(Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г., в сила от учебната 2017/2018 година)

20. Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване

XVII. Списък на актуалните вътрешни документи по качество, с които 153 СУ “Неофит Рилски“ работи

1. Политика по качеството

2. Училищна програма за повишаване качеството на предлаганото професионално образование и обучение

3. Вътрешни правила за осигуряване качеството на обучението

4. Подходящи записи за образование, обучение, умения и опит

5. Всички документи съгласно наредба №8

6. Документи от СФУК