153 Спортно училище „Неофит Рилски" гр. София
жк „Свобода" ул. „Народни будители" № 2,
тел. 9383143, 8372190, факс. 8372190
www.nrilski153.org e-mail: info@nrilski153.org

Заповед № 291/01.09.2026г.

Утвърждавам:
Директор:
/М. Цветкова/

ПЛАН ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОД.

153 Спортно училище „Неофит Рилски" гр. София
жк „Свобода" ул. „Народни будители" № 2,
тел. 9383143, 8372190, факс. 8372190
www.nrilski153.org e-mail: info@nrilski153.org

ОСНОВНА ЗАДАЧА: Осъществяване на диагностична, консултативна, превантивна и организационна дейност.

I. ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ

1. Диагностика на интересите и професионалното ориентиране на учениците от VII-те, VIII-те и XII-те класове

СРОК: ПЪРВИ СРОК

2. Диагностика на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера:

2.1. Набиране на информация за ученици с проблеми с развитието чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители, преподаватели;

2.2. Диагностициране на ученици с проблеми в училищната адаптация;

2.3. Запознаване с новопостъпили ученици и проследяване на процеса на адаптация в новата за тях среда.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

3. Актуализиране на регистър на „Деца в риск":

3.1. Изготвяне на механизъм за оценяване на риска от отпадане на ученици от училище.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

II. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Индивидуално консултиране на ученици, свързано с тяхното поведение в училище и извън него.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

2. Консултиране на ученици, свързано с взаимоотношенията им с възрастни и връстници.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

3. Провеждане на консултации, произтичащи от взаимодействието ученик - учител

СРОК: ПОСТОЯНЕН

4. Консултиране на инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

5. Индивидуални и групови консултации на родители по проблеми, свързани с техните деца.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

6. Провеждане на консултации на ученици застрашени от отпадане от училище, с противообществени прояви, попаднали под влияние на секти, зависимости и т.н.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

7. Консултиране по проблеми, свързани с личностното, физическото и интелектуално развитие на учениците.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

8. Работа с ученици с множество неизвинени отсъствия.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

9. Консултативна работа с ученици с разнородни таланти и умения.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

III. ПРЕВАНТИВНА ДЕЙНОСТ

1. Изработване на табла, постери и други материали, разпространяване на брошури сред учениците, с цел превенция на застрашаващи живота и здравето на учениците фактори и обстоятелства.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

2. Насърчаване създаването на училищни екипи, които да се включват активно в проекти и програми, свързани с темите за емоционалната интелигентност, социализацията и правилното ползване на виртуалната среда - включващи симулации, ролеви игри, работа по групи и дискусии.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

3. Социални медии- самооценка и реалистични представи

СРОК: М. ЯНУАРИ

4. Обучение за първа помощ, съвместно с доброволци на МБЧК.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

5. Зависимости- опасности - лекция и видео на VIII-те класове.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

6. Какво (не) знаем за пубертета – лекция и видео на V-те и VI -те класове.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

7. Повишаване на киберкултурата, запознаване с опасностите и изграждане на безопасна онлайн среда.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

8. Училищен вестник – Ученически парламент - участие на ученици (насърчаване на равнопоставеното участие на момичета и момчета в ученически организации; изграждане на екипни взаимоотношения; толерантност към различията в пола, възрастта и етноса на учениците; активно включване на децата при формирането и изпълнението на всички

политики, свързани с техните права и отговорности, включително политиката за равнопоставеност между половете.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

9. Включване на теми свързани с емоционална интелигентност, социализация и виртуална среда (вкл. гражданско образование) по заместване на отсъстващи учители.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

10. Подготовка празник на училището.

СРОК: ПЪРВИ СРОК

IV. ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители.
2. Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.
3. Участие при провеждане на час на класа при обсъждане на проблеми и казуси.
4. Работа по комисии.

V. ОРГАНИЗАЦИОННА И ДРУГИ ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ОБРАЗОВАТЕЛНО–ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС, ПСИХИЧНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПРЕДПРИЕМАНЕТО НА АДЕКВАТНИ МЕРКИ

1. Посещения на учебни часове, наблюдения и протоколиране на поведението на учениците, с които се работи с цел осъществяване на адекватни мерки и дейности.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

2. Постоянна работа с ученици, учители, родители и съответните институции, с цел набиране и подновяване на информация за ученици с различни проблеми.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

3. Работа с УУП

СРОК: ПОСТОЯНЕН

4. Работа с УКППУ

СРОК: ПОСТОЯНЕН

5. Съвместни дейности с ДПС, Отдел „Закрила на детето" и други организации и институции, занимаващи са с деца.

СРОК: ПОСТОЯНЕН

Педагогически съветник:
/Анелия Господинова/